RESOLUÇÃO Nº. 006, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2016.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 03/2016 da Câmara de Ensino de Graduação e o contido no Processo nº 23005.002259/2008-14, **RESOLVE**:

Art. 1º Aprovar alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia EAD - Licenciatura da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD, nos seguintes itens:

I – Excluir a disciplina "Temas Emergentes em Educação (108h)";

II – Incluir a disciplina "Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade (108h)", com a seguinte ementa:

Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; modelos de Desenvolvimento; economia, meio ambiente; políticas públicas e gestão ambiental; responsabilidade social e ambiental; educação ambiental.

III – Alteração da ementa da disciplina "Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicoracial (54h):

A construção dos direitos humanos. Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento; Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira; Cultura, artes e linguagens africanas e afro-brasileira; Cultura, artes e linguagens indígenas.

IV - Atualização do corpo do texto.

V – Atualização da bibliografia.

Art. 2º O Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

I - Modalidade de Ensino: à Distância
II - Regime acadêmico: modular
III- Regime de matrícula: modular
IV - Carga horária mínima:
a) mínima CNE: 3.200 horas;
b) mínima UFGD: 3.246 horas;

V - Tempo de integralização em anos:
a) mínimo CNE: 4 anos;
b) mínimo UFGD: 4 anos;
c) máximo CNE: Não definido;

d) máximo UFGD: 7 anos;

VII - Turno de funcionamento: Integral, à distância, pela plataforma Moodle, com encontros presenciais.

VIII - Número de vagas: variável conforme Edital da UAB.

IX - Grau conferido: Licenciado em Pedagogia.

X - Formas de Acesso: Vestibular e Validação de cadastro de pré-inscritos pelas Secretarias de Educação Estadual e Municipal disponibilizados na Plataforma Freire.

Art. 3º Como parte integrante desta Resolução, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e Ementário.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2016 para todos acadêmicos matriculados no curso.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.

Profª. Liane Maria Calarge
Presidente

Anexo à Resolução CEPEC Nº 006, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2016.

CURSO DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA

1. ESTRUTURA CURRICULAR

1.1 QUADRO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR

MÓD.	DISCIPLINA	CHT	CHPT	TOTAL	Lotação
1	Educação e TICs	36	18	54	EaD
	Educação a Distância	36	72	108	EaD
	Laboratório de Textos Científicos	54		54	EaD
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	54		54	EaD
	Filosofia da Educação	54		54	EaD
	História da Educação	54		54	EaD
	Total	**288**	**90**	**378**	
2	História da Educação Brasileira	54		54	EaD
	Corpo, Corporeidade e culturas	54		54	EaD
	Fundamentos de Didática	54		54	EaD
	LIBRAS Linguagem Brasileira de Sinais	54		54	EaD
	Sociologia Geral e da Educação	54		54	EaD
	Educação Especial	54		54	EaD
	Total	**324**		**324**	
3	Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos	54		54	EaD
	Fundamentos da Educação Infantil	54		54	EaD
	Tópicos Especiais em Psicologia da Educação	54		54	EaD
	Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial	54		54	EaD
	Educação e Antropologia Cultural	54		54	EaD
	Fundamentos da Educação	54		54	EaD
	Total	**324**		**324**	
	Educação de Jovens e Adultos	54		54	EaD
	Recreação e Lazer na Escola	40	20	60	EaD

4	Métodos e Técnicas de Pesquisa	54		54	EaD
	Teoria e Prática do Currículo	54		54	EaD
	Educação e Literatura	54		54	EaD
	Didática	54	36	90	EaD
	Total	**310**	**56**	**366**	
5	Currículo da Educação Infantil I	54		54	EaD
	Currículo e Alfabetização	54		54	EaD
	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação	36	72	108	EaD
	Políticas Públicas de Educação	54		54	EaD
	Currículo e Ensino de Matemática	40	20	60	EaD
	Estágio Sup. na Gestão e na Docência da Educação Infantil I		100	100	EaD
	Total	**238**	**192**	**430**	
6	Currículo da Educação Infantil II	54		54	EaD
	Metodologia do Ensino do Movimento	44	10	54	EaD
	Currículo e Ensino de Língua Portuguesa	40	20	60	EaD
	Normas Jurídico-Legais da Educação Brasileira	54		54	EaD
	Pesquisa em Educação	54		54	EaD
	Estágio Sup. na Gestão e na Docência da Educação Infantil II		100	100	EaD
	Total	**246**	**130**	**376**	
7	Organização e Gestão da Educação Escolar I	54		54	EaD
	Currículo e Ensino de História e Geografia	40	20	60	EaD
	Trabalho de Graduação I	20	40	60	EaD
	Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	36	72	108	EaD
	Estágio Sup. na Gestão e na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental I		100	100	EaD
	Medida e Avaliação na Educação Brasileira	54		54	EaD
	Total	**204**	**232**	**436**	
	Arte, Corpo e Educação	36	18	54	EaD
	Atividades Teórico-Práticas de		200	200	EaD

	Aprofundamento				
8	Organização e Gestão da Educação Escolar II	54		54	EaD
	Educação Escolar Indígena	54		54	EaD
	Currículo e Ensino de Ciências e Saúde	40	20	60	EaD
	Trabalho de Graduação II	30	60	90	EaD
	Estágio Sup. na Gestão e na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental II		100	100	EaD
	Total	**160**	**198**	**612**	
	Total Geral	**2040**	**898**	**3246**	

Legenda: **CHT** – Carga Horária Teórica. **CHPT** – Carga Horária Prática

2. RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

COMPONENTE CURRICULAR	CH
DISCIPLINAS BÁSICAS E ESPECÍFICAS DE FORMAÇÃO GERAL	2.646
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO	200
ATIVIDADES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	400
TOTAL	**3.246**

3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA

Em vigor até 2015	**CH**	**Em vigor a partir do 1º semestre de 2016**	**CH**
Temas Emergentes em Educação	108h	Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	108h

4. EMENTÁRIO

ARTE, CORPO E EDUCAÇÃO: Arte: conceito, fundamentos teóricos, tendências metodológicas e vivências. Corpo: corporeidade e motricidade, conceito, fundamentos teóricos tendências metodológicas e vivências. A corporeidade e o ensino de arte na Educação Infantil e no ensino Fundamental.

ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO: Atividades extracurriculares de formação geral e específica desenvolvidas pelo acadêmico, de acordo com o regulamento específico.

BASES BIOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: As relações entre a Biologia, a Motricidade e a Performance do ser humano. Citologia e Histologia. Níveis de estrutura biológica. Teoria Celular. Organização estrutural e funcional das células. Ciclo Celular.

CORPO, CORPOREIDADE E CULTURAS: Designação dos vocábulos Corpo, Corporeidade e Culturas. Corpo e Corporeidade no Mundo Ocidental: A dicotomia corpo/mente através do tempo. Corpo e Corporeidade em culturas distintas.

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – I: As abordagens curriculares em Educação Infantil. Organização das práticas pedagógicas na educação das crianças de zero a cinco. Projeto político pedagógico nas instituições. Organização dos espaços nas instituições. Condições materiais e humanas nas instituições de atendimento à criança de 0 a 5 anos.

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – II Organização e planejamento das práticas pedagógicas com crianças de 0 a 5 anos. Execução e avaliação da intervenção didática nas instituições de Educação Infantil. Papel do professor no cotidiano das instituições.

CURRÍCULO E ALFABETIZAÇÃO: Fundamentos teóricos da alfabetização, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE: Fundamentos teóricos do ensino de ciências e saúde, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: Fundamentos teóricos do ensino de história e geografia, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA: Fundamentos teóricos do ensino de língua portuguesa, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE MATEMÁTICA: Fundamentos teóricos do ensino de matemática, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

DIDÁTICA: Fundamentos teóricos e práticos da ação docente e sua relação com a realidade da Educação Básica. Planejamento Escolar e a organização do trabalho docente. A avaliação da aprendizagem: fundamentos teóricos, significados, conceitos, concepções, elaboração, execução e avaliação. O professor pesquisador e a formação continuada. As práticas escolares.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: Estudo da educação a distância: fundamentos, sistemas, legislação e redes de EaD. Projeto pedagógico: elaboração, implementação e acompanhamento de projetos EaD. Didática e EaD: o trabalho docente e a mediação educacional. EaD e TICs.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Educação popular: histórico e concepções. Analfabetismo: visão histórica e contemporânea. Alfabetização: intervenção didática, recursos de ensino e avaliação.

EDUCAÇÃO E ANTROPOLOGIA CULTURAL: Introdução aos conceitos e à história da Antropologia. Antropologia e Educação. Cultura e educação. Conceitos de identidade, cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Família e educação. Educação, diversidade e inclusão.

EDUCAÇÃO E LITERATURA: Conceitos introdutórios para o estudo da literatura. Autoria, recepção e obra literária. A literatura numa perspectiva educacional. O lugar da literatura infanto-juvenil.

EDUCAÇÃO E TICs: Tecnologia: conceitos. Informática e Sociedade. Meios tecnológicos aplicados em educação como instrumentos didáticos. Educação e telemática. Tecnologias e educação a distância. Avaliação de Software/Ambiente Educacional. Formação de professores para a sociedade do conhecimento.

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: Abordagens sobre Educação Indígena e Educação Escolar Indígena. Reflexões sobre a educação específica, diferenciada, intercultural e bilíngüe frente aos processos de integração e de interculturalidade. Conquistas legais e o subsistema de educação escolar indígena.

EDUCAÇÃO ESPECIAL: Paradigma da educação inclusiva. Marcos conceituais, políticos e normativos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, diferença, cultura e bilingüismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: as adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. A formação de professores no contexto da educação inclusiva.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL I: Observação, participação e execução de ações pedagógicas em instituições escolares e não escolares na Educação Infantil.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL II: Participação, execução de ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições na Educação Infantil.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: Observação, participação E execução de ações pedagógicas em instituições escolares e não escolares dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: Participação, execução de ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições do Ensino Fundamental.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: Fundamentos e importância. Conceito da educação. A construção histórica do conhecimento das correntes filosóficas e educacionais. A relação entre Filosofia, Educação e ideologia. Valores, ética e política

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: Abordagem das concepções de Criança/Infância e Educação Infantil em perspectiva histórica, sociológica, epistemológica e pedagógica enfocando ainda aspectos como: teóricos que estão na gênese do atendimento à infância e da construção dos conceitos sobre a criança; aspectos da história do atendimento no

Brasil; conceitos como Educação e Cuidado no atendimento a criança pequena e na formação de professores, organização dos espaços de atendimento a criança pequena em situações formais e não formais.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Fundamentos básicos da educação: introdução, diferenciações, convergências, postulações centrais de tendências distintas. Ensinar e aprender: a relação docente/aprendente. As principais concepções pedagógicas que influenciaram e influenciam a Educação Brasileira.

FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A Formação do educador.

FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Educação continuada de jovens e adultos. Políticas públicas. Iniciativas da sociedade civil. Educação de jovens e adultos: intervenção didática, recursos de ensino e avaliação.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: História da Educação Brasileira. A Educação no Brasil: Colônia, Império e República. Fatores políticos, econômicos, sociais e culturais. O pensamento pedagógico brasileiro.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Método histórico e a importância da História da Educação Os sentidos da História e da Educação. Versões da História da Educação e sua importância na formação do educador. Relações entre história, tempo, memória, cultura e educação. Educação e Sociedade. As correntes pedagógicas dos Séculos XVIII, XIX e XX.

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS: Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros: Esquema, resumo, resenha, fichamento, seminário. Normas da ABNT.

LIBRAS - LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS: Analise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

MEDIDA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: Aspectos teórico-práticos, político-institucionais e pedagógicos da medida, avaliação e monitoramento da educação básica no contexto dos sistemas de ensino e das unidades escolares.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA: Bases sócio-culturais do conhecimento científico, concepção e tipologia de pesquisa, produção científica na área educacional e elaboração de projetos de pesquisa. Trabalhos acadêmicos: tipologia, estruturas e normas técnicas. Linguagens de acesso a diferentes fontes de produção da pesquisa.

NORMAS JURÍDICO-LEGAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A educação como um bem jurídico. O direito à educação: sua construção histórica e configuração no ordenamento jurídico-legal vigente. Direitos da criança e do adolescente e suas implicações para a esfera educacional. Instituições, mecanismos e instrumentos de promoção, proteção e defesa do

direito à educação e dos direitos da criança e do adolescente. Normas e regulamentos vigentes na educação escolar.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR I: Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades, relações entre a administração em geral e administração educacional. Modelos de gestão. A organização da educação nacional: regime, composição e atribuições dos sistemas de ensino. A escola como organização Funções constitutivas da organização e gestão da escola: currículo; organização geral do trabalho, direção, coordenação e avaliação da gestão da escola.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR II: Concepções e modelos de gestão escolar: burocrática, gerencial e democrática. Planejamento e avaliação na gestão burocrática, gerencial e democrática. Mecanismos, processos e instrumentos de democratização da gestão escolar.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO: Orientação e elaboração de trabalho monográfico de conclusão de curso.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: Política pública de educação: conceito, ferramentas (programas, projetos e ações), agentes e processo (de decisão, formulação, implementação, execução e avaliação). Políticas de promoção do acesso, da inclusão, da permanência com sucesso escolar, da correção do fluxo e da qualificação do ensino. Políticas de financiamento da educação básica. Políticas curriculares para a educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e educação de jovens e adultos. Políticas para o magistério: formação e desenvolvimento, ingresso, carreira e remuneração.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: O ciclo vital. O desenvolvimento cognitivo. A criança e o adolescente: conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar.

RECREAÇÃO E LAZER NA ESCOLA: Definição dos vocábulos recreação e lazer. A recreação e o lazer no contexto escolar. A recreação e o lazer como instâncias indispensáveis à experiência humana. Educando através da recreação e do lazer. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas na Educação Física Escolar.

SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO: A sociologia como ciência e na história. Principais correntes sociológicas: funcionalismo, estruturalismo, marxismo e a nova sociologia da educação. A sociedade, cultura, instituições sociais, trabalho e educação.

SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE: Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; modelos de Desenvolvimento; economia, meio ambiente; políticas públicas e gestão ambiental; responsabilidade social e ambiental; educação ambiental.

TEORIA E PRÁTICA DO CURRÍCULO: Fundamentos, determinantes, diretrizes, modelos e implicações para as práticas pedagógicas. Estudo de propostas e experiências curriculares em redes e escolas públicas. Tendências em currículo.

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ÉTNICORRACIAL: A construção dos direitos humanos. Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento; Introdução à

História e cultura africana e afro-brasileira; Cultura, artes e linguagens africanas e afro-brasileira; Cultura, artes e linguagens indígenas.

TÓPICOS ESPECIAIS EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Concepção de Educação; Estudo das correntes pedagógicas contemporâneas; Tendências e perspectivas atuais em Fundamentos da Educação.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: Tendências atuais da Psicologia da Educação. Contribuições da Psicologia da Educação como ciência aplicada ao contexto pedagógico. Conceito, discussão e possibilidades de intervenção das dificuldades de aprendizagem e distúrbios de comportamento no âmbito da Instituição Escolar.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO I e II: Orientação e elaboração de trabalho monográfico de conclusão de curso.